

धर्म में ईश्वर का महत्व पूरा स्थान है। ईश्वर ही धर्म का आधार है। धार्मिक चेतना का विश्लेषण करने के उपरान्त विदित होता है कि धार्मिक मानव को मानव का अर्थ धर्म ही होता है। धार्मिक चेतना का अध्ययन धर्म दर्शन में होता है। आचार्य पंडित योगेश शर्मा का अर्थ होता है परन्तु यह चेतना का संकीर्ण उपयोग है। आधुनिक मते विद्वानों ने यह सिद्ध कर दिया है। मन के तीन पहलु हैं विचार, भावना, और इच्छा। जो. एम. एन. वें. मन के इस अर्थ के सम्बन्ध में कहा है कि चेतन जीवन की ईश्वर का विचार, भावना, इच्छा अर्थात् किसी भी रूप में उत्पन्न होने से सम्बन्धित है।

धार्मिक चेतना के तीन पहलू हैं (1) ज्ञानात्मक

- (2) भावनात्मक (3) क्रियात्मक
- ज्ञानात्मक पहलू धर्म का वह पहलू है जो मानव को किसी शक्ति के प्रति चेतनशील बनाता है। भावनात्मक वह पहलू है जो मानव में उस शक्ति के प्रति उस शक्ति समर्पण तथा निर्भरता का भाव पैदा करता है। शक्ति ही क्रियात्मक पहलू मानव को शक्ति के प्रति क्रियाशील बनाता है। मानव अपने धर्म के द्वारा उस शक्ति को उत्पन्न करने का उपाय करता है जिसे मूलतः क्रिया पद्धति का विकास होता है।

मानव एक विवेकशील प्राणी है। मानव के पास मस्तिष्क
 बना रहता है। मानव भी कुतूहल, गतिशील, गतिशील है।
 लक्ष्य। जब भी मानव कोई कार्य करता है तो उसके
 लक्ष्य में विचार करता है। कार्य करने के पूर्व उसके
 कार्य लक्ष्य, सीमा, लाभ-हानिदि विचार कर लिया
 करता है। धर्म के लिए विचार पहेलू-अनिवार्य है।
 धर्म अर्थात् मानव की प्रतिक्रिया है अतः धर्म के
 लक्ष्यों पहेलू का उचित स्वरूप देना आवश्यक है।
 धर्म का आधार मानव स्वभाव है इसलिए

धार्मिक धर्मों में धर्म पर ही आलोक डालना चाहिए।
 धर्मोक्त, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर,
 धर्मोक्त, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर,
 धर्मोक्त, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर, शंकर,

मनुष्य की धार्मिक धर्मों में, मानव धर्मोक्त है।
 आज भी जो धर्म धार्मिक धर्म धर्म है। धर्मोक्तों में
 विवेक का समावेश है। धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त

अतः धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त
 धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त धर्मोक्त

मानव की सभी समस्याओं का हल खोजने का प्रयास करना ही सामाजिक और राजनीतिक कार्य है। जब जब मानव अपने मौलिक अधिकार समाप्त हैं तब ही सामाजिक और राजनीतिक मानव की शक्ति प्रदान करता है। सभी विद्यार्थियों को जागरूक है।

यदि हम इस धारणा को छोड़ दें कि मानव की शक्ति मानव के विकास की शक्ति है तो सामाजिक योजना को लागू करते समय मानव की शक्ति मानव-शक्ति से भरना सही नहीं माना जा सकता है।

सामाजिक योजना के अन्तर्गत के उपलब्ध ऐसा माध्यम है कि इसके लिए ही आवश्यक सब-बुद्धि, अनुभव और शिक्षा को ही नहीं अपितव आवश्यक है इनमें से किसी एक को समाप्त में सामाजिक योजना को ही लागू करने में और इसी प्रकार सभी सामाजिक कार्यकारिणियों इससे अपना स्वीकार कर ले। परन्तु ऑनोपैरन्ट सभी कार्यान्वित, से ही नहीं कार्यान्वित कार्यान्वित योजना की लागू करना शिक्षा ही उनमें सामाजिक योजना के लिए अवैदिक (Non-rational) सब है, कि मात्र कार्यवाही माना है।